




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## 1.Цели и задачи практики

**Цель преддипломной практики:** состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.


### Задачи практики:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- изучение организации и деятельности социальной службы и / или должности специалиста социальной работы в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- приобретение практических навыков по подготовке документов
- практическая реализация знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки ВКР.

## 2.Место практики в структуре ОПОП

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра социальной работы. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Практика реализуется в 8 семестре, на 4 курсе(очно). Практика реализуется в 9 семестре, на 5 курсе(заочно). Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика реализуется в форме выполнения индивидуального задания, ориентированного на подготовку студентов и освоение компетенций на данном этапе реализации ОПОП.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Практика базируется на освоении отдельных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана. Данные дисциплины относятся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП: Педагогические основы социальной работы, Социологические основы социальной работы, Основы производства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


нематериальных услуг социальной работы, Основные направления политики социальной защиты населения, Логика, НИР, Методы исследования, Управление в СР, Социальная педагогика, Анимационная деятельность в СР, Основы социального образования, Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Зарубежный опыт СР, Тех СР, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Делопроизводство в системе социальной защиты, Деонтология социальной работы, Профессионально-личностное развитие социального работника, Социальная статистика, Организация социального обслуживания населения, Продвижение услуг организаций социальной сферы, Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с безработными, Профессионально-речевая коммуникация в социальной работе, Проблемы коммуникации социальной сферы, Антропология, Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе, Организационные основы пенсионного, социального и медицинского страхования, Социальное и медицинское страхование, Учет и контроль в организациях социальной сферы, Современные финансовые инструменты технологического/социального предпринимательства, Девиантное поведение, Социальная антропология, Социальная политика, Инновации в социальной работе, Креативные технологии, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченными возможностями, Социальная геронтология, Социальная работа с пожилыми людьми, Практикум, Теория и методика инклюзивного образования, Социальные инновации, Социальная защита различных категорий населения, Социальное обеспечение в социальной работе, Технологии делового общения, Личность руководителя, Психология управления, Планирование и анализ организаций социальной сферы, Бюджетная система РФ,

Для реализации социально-технологического типа задач профессиональной деятельности и для прохождения преддипломной практики студенты должны:

**знать:** теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения; основные технологии по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений;

**уметь:** оказывать содействие позитивным социальным изменениям в обществе, применять знания о способах социальной работы с различными категориями граждан, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основывать выбор технологий в соответствии с поставленной целью и с эффективной моделью теории и практики социальной работы; применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения;

**владеть:** современными технологиями по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

ограничении; навыками применения научной методологии социальной работы к поиску эффективных методов решения социальных проблем общества

Для реализации научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности и для прохождения преддипломной практики студенты должны:

**Знать:** основные виды прикладных исследований в сфере социальной работы; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; способы исследования проблемного поля теории и практики социальной работы.

**Уметь:** планировать и организовывать научное исследование, составлять его программу, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; оформлять результаты исследования в виде статьи, научного отчета, курсовой и выпускной квалификационной работы;

**Владеть:** методами сбора и анализа данных, полученных в ходе исследования; навыками использования результатов исследования для повышения эффективности социальной работы; навыками публичной презентации результатов научной и практической деятельности в различных формах.


На данной основе практика позволяет продолжить поэтапное формирование компетенций у студентов, связанных с особенностями организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; особенностями выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; особенностями организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы; спецификой организации социально-экономических и социально-правовых услуг; особенностями организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.

Результаты практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования указанных компетенций при: Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

*Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО.*


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-	Знать: Особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


<p>психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p><b>Владеть:</b> Использования особенностей организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p><b>ИД1</b> – осуществляет выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p><b>ИД2</b> Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p>
<p>ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>Уметь:</b> Применять особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения особенностей выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>ИД2</b> Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>ИД1</b> Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>Знать: Особенности организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср</p> <p>Владеть: Навыками организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср</p> <p><b>ИД</b> Применяет основные методы исследования в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>ИД</b> Организует проведение прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p><b>ИД</b> Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>
ПК-4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	<p>Знать: Специфику организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>Уметь: Применять особенности организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p><b>ИД 1</b> Оказывает социально-экономические услуги</p> <p><b>ИД 2</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p>
ПК-5 Способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	<p>Знать: Особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Уметь: Применять особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	<p>организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p><b>ИД 1</b> Осуществляет выбор и взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе оказания социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p><b>ИД2</b> Использует технологии и подходы к организации взаимодействия</p>
ПК-6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения	<p>Знать направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>Уметь использовать направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>Владеть направлениями работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p><b>ИД 1</b> Знать:- основные направления работы с семьей;</p> <p><b>ИД 2</b> знать технологии по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;</p> <p><b>ИД 3</b> Уметь: - планировать социальную работу с семьей и детьми как внутри семьи, так и с ее окружением;</p> <p><b>ИД-4</b> применять различные социальные технологии, используемые в работе с семьей и детьми;</p> <p><b>ИД 5</b> Владеть: навыками работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;</p> <p><b>ИД-6</b> технологиями социальной работы с различными типами семей группы риска.</p> <p><b>ИД 7</b> знать: основные подходы к изучению семьи;</p> <p><b>ИД 8</b> содержание основных теоретических концепций изучения семьи;</p> <p><b>ИД 9</b> типы семей и их социальное окружение;</p> <p><b>ИД 10</b> уметь:</p> <p>- определять направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей;</p> <p><b>ИД 11</b> определять круг задач работы с семьей и их социального окружения;</p> <p><b>ИД 12</b> владеть: навыками организации работы с различными типами семей;</p> <p><b>ИД 13</b> владеть навыками использования современных технологий и ресурсов в работе с различными типами</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	семей и их социального окружения.
--	-----------------------------------

#### 4. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики – 6 недель на 4 курсе в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»). Формы обучения – очная.

Продолжительность практики – 6 недель на 5 курсе в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»). Формы обучения – заочная.

Базой практики студентов по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») могут выступать предприятия, учреждения и организации социальной направленности любой организационно-правовой формы. Рабочим местом студента в период прохождения практики может быть любое подразделение, выполняющее социальные функции, либо относящееся к организации социально-управленческой деятельности предприятия (отдел кадров, социальный отдел предприятия, отдел по связям с общественностью и т.д.). Практика студентов может также проводиться в образовательных и научно-исследовательских учреждениях, научных центрах, архивах и в структурных подразделениях университета.

Базой практики для социальных работников могут быть следующие организации: Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области, а также учреждения, находящиеся в его ведении, Пенсионный фонд и его подразделения; фонды социального страхования; детские дома; дома престарелых и иные социальные службы и учреждения.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Указывается объем практики в з.е. и в академических часах, а также продолжительность практики в неделях в соответствии с УП.

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
9	324	6


#### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)/	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике	- Проведение организационного собрания - Инструктаж по охране труда - ознакомление с	2/2*	2	Общий контроль, запись в журнал по ТБ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	<b>безопасности</b>	программой практики -получение инд. Задания на практику и дневника практики, получение направления на практику (при необходимости)			
2.	<b>Производственный этап</b>	1.Совместно с групповым руководителем установить степень участия в деятельности учреждения. Изучение правил внутреннего распорядка; направлений деятельности, оказываемых услуг, режима работы. 2.Работа над конкретными запросами от руководителя практики в соответствии с деятельностью организации по применению технологий социального обслуживания. Участие в мероприятиях организации. 3.Подготовить план практического исследования ВКР, определить методы и методику исследования. 4.Проведение	<b>318/318*</b>	<b>2</b>	<b>Общий контроль, Проверка выполнения заданий (задач), тестирование</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


		экспериментальной части ВКР с целью сбора материала для использования его в подготовке бакалаврской работы. 5.Подготовить текст доклада по теме ВКР к ежегодной апрельской конференции студентов и аспирантов			
3	<b>Заключительный этап – подведение итогов практики</b>	Обработать и систематизировать материал Оформление и предоставление отчета и дневника по практике. Аттестация по итогам практики	<b>4/4*</b>	<b>2</b>	<b>Проверка дневника и отчета, защита практики, вопросы</b>
	Всего		<b>324/324*</b>	<b>6</b>	

*«\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения».*

### **7.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

ответственность и дисциплину студентов.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.

## 8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов практики и основных разделов отчета.

Также проводится тестирование студентов по итогам практики.

Студент должен предоставить дневник практики и отчет.

Требования к отчету по практике:

Составляя отчет по практике, студент оценивает результаты работы в соответствии с индивидуальным заданием и делает выводы о своей квалификации, знаниях и навыках, сформированных компетенциях.


Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть работы (возможны главы, параграфы);
- использованная литература списком;
- приложения и дополнительные материалы.

Оформление. Объем – до 15 страниц. Шрифт - Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14 или 12, интервал (расстояние между строчками) – 1,5. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится.

Текст размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом в 1,5 см. Заголовок главы и параграфов пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Каждая из глав начинается с новой страницы. Главы и параграфы нумеруются. После номера ставится точка. Номер параграфа включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3.».

Форма аттестации результатов учебной практики - « диф.зачет».


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## 9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная

1. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530763>.
2. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471617>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

### Дополнительная

1. Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>
2. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02693-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511203>

### учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Учебно-методическое пособие по организации учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов и проведению государственной итоговой аттестации по направлению "Социальная работа" (бакалавриат) / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 749 КБ). — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4248>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. / 28 августа 2023г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

*«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей».*

Разработчик

  
подпись

к.п.н., доцент  
должность

Львова Е.Н.  
ФИО